

# Цифровизация политики: современные риски и пути их минимизации



Релиз о II Международной молодежной школе политического проектирования, прошедшей в Республике Армения в октябре 2022 г.



II Международная молодежная школа политического проектирования «Цифровизация политики: современные риски и пути их минимизации» (ММШПП) является продолжением и развитием формата молодежных школ, успешно апробированных инициаторами данного проекта — Институтом экономических стратегий и Международным научно-исследовательским институтом проблем управления при поддержке Фонда публичной дипломатии имени А.М. Горчакова.

Официальное открытие II ММШПП состоялось 9 октября 2022 г. в отеле «Агверан Арарат Резорт». В Школе участвовали 39 молодых исследователей

из семи стран: России, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Украины и Туркменистана — студенты, аспиранты, молодые ученые и преподаватели профильных вузов в сфере международного права, политологии и экономики.

Профессорско-преподавательский состав Школы был представлен специалистами в области проектного менеджмента, социально-экономических и политических наук, цифровой трансформации: *А.И. Ageev*, доктор экономических наук, профессор МГИМО МИД России и НИЯУ МИФИ, директор Научно-исследовательского института экономических стратегий (Россия);

*М.А. Балашова*, кандидат экономических наук, доцент Байкальского государственного университета (Россия); *Н.А. Бровко*, доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета Кыргызско-Российского (Славянского) университета (Кыргызстан); *Е.В. Зенина*, кандидат экономических наук, доцент Международного университета Кыргызстана (Кыргызстан); *Д.В. Назаров*, атташе Посольства Российской Федерации в Республике Армения; *Н.М. Ракитянский*, доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Россия); *А.Г. Савойский*, кандидат политических наук, президент Международной федерации интеллектуальных игр БРИКС (Россия); *О.Л. Саркисян*, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой политологии Института права и политики Российско-Армянского университета (Армения); *Д.В. Стефановский*, кандидат технических наук, руководитель отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере Российского государственного гуманитарного университета (Россия); *Р.Г. Эламирян*, кандидат политических наук, заведующий кафедрой мировой политики и международных отношений Российско-Армянского университета (Армения).

Приветственные обращения в адрес слушателей Школы направили Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Армения *С.П. Копыркин*; председатель Комитета Госдумы РФ по молодежной политике, председатель Совета Ассоциации волонтерских центров, руководитель платформы ДОБРО.РФ *А.П. Метелев*; председатель думского Комитета по международным делам *Л.Э. Слуцкий*; губернатор Калининградской области *А.А. Алиханов*; глава Республики Тыва *В.Т. Ховалыг*; губернатор Хабаровского края *М.В. Дегтярев*.

Информационную и экспертную поддержку мероприятию оказали партнеры Школы: Международный научно-исследовательский институт проблем управления, Российско-Армянский университет (Армения), Ассамблея народов Евразии (Россия), Кыргызско-Российский университет (Кыргызстан), Ассоциация «Аналитика» (Россия), Информационное агентство REGNUM (Россия), научные издания — журналы «Экономические стратегии» и «Микроэкономика»; организационную поддержку — ООО «Ерани Травел» и ООО «Агверан Арарат Резорт» (Армения).

### О проекте

Современное общество переживает глобальные трансформации вследствие развития новейших информационно-коммуникативных систем и технологий. Эти преобразования, связанные с ключевым понятием «цифровая» (эпоха, цивилизация, экономика, политика, личность, управление,



труд, образование и т.п.), создают новую реальность, нового человека и новое общество. Меняются ценностные ориентации и мировоззрение молодежи, которая как особая социальная группа оказывается в эпицентре всего того, что происходит в социуме.

Взрастить интеллектуальный и творческий потенциал сегодня особенно актуально, так как перед нами стоит задача перехода в цифровую среду, и решить эту задачу могут лишь высокообразованные и инициативные люди, профессионалы в своей сфере деятельности.

Центральной и наиболее обсуждаемой средой приложения цифровых технологий примени-



тельно к социальным процессам остается экономика. Понятие «цифровая экономика» приобретает все более ясные очертания по мере развития электронных платежных систем, интернет-торговли, онлайн-банкинга и т.д. Политика также начинает активно рассматриваться через призму цифровизации. Образовательная программа была построена исходя из двух условных политико-цифровых модулей: цифровизация политики (распространение цифровых технологий на политические отношения) и политика цифровизации (политическое управление развитием цифровых технологий в экономике и социальной сфере). Первый модуль носит универсальный трансграничный характер и представляет собой естественное и закономерное расширение цифровых возможностей в разных сферах жизни, второй модуль — политика цифровизации — представляет собой задействование регулятивных функций государства, придание целесообразности прикладному характеру технологий, а потому отличается национальной спецификой. В связи с этим в образовательную программу помимо лекций по цифровизации политики (цифровой социум, поколение WEB 3.0, искусственный интеллект, Интернет вещей, блокчейн, управление на основе *Big Data*) были включены и специальные лекции по национальной идентичности и психологическому портретированию личности.

Образовательная программа II ММШПП охватила следующие темы:

- надвигающееся третье поколение WEB 3.0: цифровой социум;
- цифровые трансформации и гибридные угрозы;
- неограниченная организация: цифровизация государственных услуг;
- тренды цифровых технологий: ИИ, Интернет вещей, блокчейн;
- искусственный интеллект и политика;
- управление на основе *Big Data*;
- цифровая учетная система;
- спецкурсы: «Армянская идентичность: на стыке эпох и цивилизаций», «Нациестроительство на постсоветском пространстве сквозь призму стратегической культуры»; «Теория и методология психологического портретирования личности политика», «Методология исследования политических менталитетов».

Уникальность образовательной программы Школы заключалась в том, что помимо насыщенного лекционного материала слушатели с первого дня обучения стали участниками стратегической форсайт-игры «Новый миропорядок и цифровая дипломатия». Игру модерировал *А.И. Агеев*. Участникам предстояло разработать стратегии формирования нового миропорядка в период до 2030 г., базирующиеся на цифровом взаимодействии и сотрудничестве стран евразийского кон-

тинента и мира в целом с учетом напряженной обстановки, когда возможно появление «черных лебедей» и приходится парировать вызовы и угрозы.

Образовательная программа Школы направлена на подготовку управленцев высшей стратегической пробы, людей, которые мыслят легко и масштабно, охватывают образ будущего во всей его полноте, владеют научной методологией, понимают фундаментальные законы мироздания и их преломление в повседневной жизни, не транжирят личностную энергию на тупиковые решения, умеют генерировать идеи для решения любой задачи, выстроить любую цепочку взаимосвязей, взять любую высоту и избегать искушений.

Образовательные мероприятия по совершенствованию цифровых компетенций молодых ученых были усилены насыщенной культурной программой (храм Гарни, монастыри Гегард, Агарцин, Севанавапк, озеро Севан, г. Дилижан).

### Состав слушателей Школы

В финальную фазу игры вошли более 100 молодых людей из разных стран (<http://www.inesnet.ru/2022/07/otkryt-nabor-slusbatelej-vtoroj-mezhdunarodnoj-molodezhnoj-sbkoly-politicheskogo-proektirovaniya/>; [https://vk.com/event216195181?w=wall-216195181\\_3%2Fall](https://vk.com/event216195181?w=wall-216195181_3%2Fall)). Основными критериями при отборе служили мотивационная составляющая, ориентация на развитие, опыт работы в области цифровизации, общественная деятельность.

По результатам конкурсного отбора заявок были отобраны 39 слушателей из России, Армении, Казахстана, Кыргызстана и Беларуси.

### Образовательный модуль

Открыла учебную программу лекция заведующего кафедрой политологии Российско-Армянского (Славянского) университета *О.Л. Саркисяна*. Выступление было посвящено Армении и армянской идентичности на стыке эпох и цивилизаций.

Затем *А.И. Агеев* обрисовал слушателям контуры «цифрового социума», который формирует «надвигающееся третье поколение Web 3.0», а профессор кафедры социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова *Н.М. Ракитянский* познакомил участников Школы с теорией и методологией психологического портретирования личности политика.

Вместе с заведующим кафедрой мировой политики и международных отношений Российско-Армянского университета *Р.Г. Эламиряном* слушатели разобрали различные аспекты развития ЕАЭС в условиях глобальных перемен. При этом особое внимание уделялось актуальным гибридным угрозам, а также позитивным и негативным следстви-

ям процессов цифровой трансформации, происходящих в разных сферах.

Под руководством *А.И. Агеева* прошли два раунда стратегической форсайт-игры «Новый миропорядок и цифровая дипломатия». В ходе этой игры — «стержня» учебной программы Школы — участники должны были выполнить теоретические и практические задания, сразиться в нескольких конкурсах, разработать и защитить проекты цифрового взаимодействия и сотрудничества стран евразийского континента и мира в целом.

В рамках Школы состоялась презентация новой интеллектуально-спортивной игры «Фатум», которая разработана на базе Международного научно-исследовательского института проблем управления.

9 октября для участников Школы был организован сеанс одновременной игры «Фатум». Модератором игры выступил *А.Г. Савойский*, президент Международной федерации интеллектуальных игр БРИКС, а 11 октября состоялся Международный турнир по интеллектуально-спортивной игре «Фатум». По результатам игры среди участников Школы были определены победители: Анастасия Балашова (Россия), Евгений Растворцев (Россия), Чингиз Кошоев (Кыргызстан) и Алина Яким (Россия).

В рамках Школы были достигнуты договоренности с руководством ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова об участии студентов и сотрудников вуза в развитии игры «Фатум», а также с Кыргызско-Российским (Славянским) университетом о проведении в 2023 г. турнира «Фатум» на базе университета в г. Бишкеке (Кыргызстан).

Руководитель отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере РГГУ *Д.В. Стефановский* познакомил участников школы с особенностями цифровой трансформации государственных услуг, а также подробно остановился на ключевых трендах в области цифровых технологий: Интернете вещей, блокчейне и искусственном интеллекте.

Профессор *Н.М. Ракитянский* продолжил знакомить слушателей с методологией исследований в политической сфере и в сфере политического менталитета.

Лекция *Н.А. Бровко* была посвящена новым профессиям и новым компетенциям работников вследствие цифровой трансформации.

Свой взгляд на нациестроительство на постсоветском пространстве сквозь призму стратегической культуры участникам школы представил *О.Л. Саркисян*.

Руководитель Школы *А.И. Агеев* выступил с лекцией и ответил на многочисленные вопросы участ-

ников по теме «Сверхвызов. Искусственный интеллект и политика».

Параллельно с аудиторными занятиями набирала размах стратегическая форсайт-игра «Новый миропорядок и цифровая дипломатия». По результа-



там непростого, порой драматичного процесса командообразования сформировалось игровое пространство из десяти команд: «MIX» (красные), «Sustainable Future» (фиолетовые), «Иллюминаты» (зеленые), «Глобальная трансформация» (синие), «Хагахуцион» (оранжевые), «АДОК» (бежевые), «Шенгян» (сиреневые), «Поднебесные» (небесные), «X-фактор» (сиренево-фиолетовые), «Афродиты» (красно-зеленые). Шаг за шагом команды осознали и переосмысливали свои ценности и интересы, оценивали риски, прорабатывали возможности альянсов, отслеживали действия конкурентов, вновь и вновь совершенствовались и корректировали свои стратегии, а также укрепляли жизнестойкость, оперативно реагируя на меняющиеся обстоятельства и отражая внезапные «удары судьбы». Даже накануне финальной стадии игры соотношение сил оставалось примерно равным, интрига и азарт участников сохранялись до финального раунда.

Финальный день — 13 октября 2022 г. — стал одним из самых насыщенных как содержательно, так и эмоционально.

До обеда слушатели Школы продолжили погружение в сферу цифровизации в рамках учебной программы. Лекция *Д.В. Стефановского* была посвящена различным аспектам управления на основе больших данных (*Big Data*), в том числе в качестве инструмента для принятия политических решений. Эксперт рассказал о методах анализа больших данных различного формата и разной степени достоверности: о нейронных сетях, видах машинного обучения, значении моделирования и статистического анализа, современных возможностях по распознаванию образов. Разговор также коснулся дипфейков (*deepfake*): слушатели познакомились со способами их распознавания и с возможностями минимизации последствий информационных вбросов такого рода.

Продолжил учебный модуль практикум «Оценка стратегических критериев в цифровой учетной

системе», проведенный совместно *Е.В. Зениной, Д.В. Стефановским* и *Н.А. Бровко*.

Во второй половине дня состоялся финальный раунд стратегической форсайт-игры «Новый миропорядок и цифровая дипломатия» и были подведены ее итоги. За пять дней образовательного процесса каждой из десяти команд, получившей на старте весьма противоречивые вводные данные, необходимо было выработать и осознать свою идентичность, переосмыслить собственные интересы и ценности, сформировать круг союзников, на каждом этапе оценивать и нивелировать возможные угрозы и риски, не упускать из вида союзников и конкурентов и продвигаться к заявленной цели, выращивая как кристалл свои стратегии и альянсы.

В ходе игры возникало множество ситуаций, которые требовали от команд гибкости, умения быстро принимать взвешенные решения, конструктивно действовать в подвижной и непредсказуемой среде, сохранять устойчивость и жизнестойкость, не изменяя при этом ключевым ценностным ориентирам.

С помощью экспертов и модератора игры *А.И. Агеева* участникам удалось творчески и реалистично смоделировать возможные сценарии изменения международной обстановки в ближайшие годы, определить спектр возможных стратегических решений, альянсов и противоречий в государственных, межгосударственных и общественных отношениях. Так, команда «Sustainable Future» разработала наступательную стратегию нового миропорядка до 2030 г., сконцентрировавшись на повышении уровня и качества образования африканского континента, улучшении условий окружающей среды и на борьбе с нищетой и безработицей. Команда «Иллюминаты» расписала «дорожную карту» формирования по созданию новой политической реальности к 2030 г. Для достижения нового мирового порядка в 2030 г. команда «Глобальная трансформация» разработала



➤ Шаг за шагом команды осознавали и переосмысливали свои ценности и интересы, оценивали риски, прорабатывали возможности альянсов, отслеживали действия конкурентов, вновь и вновь совершенствовали и корректировали свои стратегии, а также укрепляли жизнестойкость, оперативно реагируя на меняющиеся обстоятельства и отражая внезапные «удары судьбы».

серию инициатив, которые в конечном итоге приведут к проведению Всемирного саммита по безопасности и противодействию угрозам (2029 г., Казахстан), а также заключению Глобального договора о коллективной безопасности в Азии и Африке (ГДКБ) на основе принципов и целей ОДКБ. Их союзники — команда «АДОК» — предложили свои инициативы: создание цифровой модели обороны (2023 г.), создание единой системы безопасности (2024 г.), в 2027 г. — новая глобальная финансовая архитектура, к 2030 г. — создание универсальной структуры международных отношений. Еще один союзник «Глобальной трансформации» — команда «Хагахуцион» свою работу строила на девизе «Мир во всем мире». И, предлагая шаги по достижению нового миропорядка на основе примирения и союзов, они отмечали: «при том, что мы все участники союза, каждый имеет свою субъектность при реализации своей внутренней и внешней политики». Команда «Шенгян» сконцентрировалась на ключевых моментах нового мирового порядка: развитие науки и технологий, безопасность континента, уважение прав человека, улучшение условий жизни людей, распространение своих идей, безопасность интересов государства. Проектная группа «Поднебесные» в своей работе сделала акцент на обеспечении экологической устойчивости с помощью цифровых технологий.

Победители форсайт-игры — участники команды «MIX» сосредоточили свои проектные решения на создании нового миропорядка на основе теории многосторонности и предложили следующие инициативы: соглашение о свободной тор-

говле, создание института для многосторонних экономических консультаций и регуляций, согласование политики в экономической, социальной, культурной, научной и правовых сферах, создание общего рынка продукции; упрощение паспортно-визового контроля, создание единого валютного союза, создание системы регулирования социально-политических процессов, подписание договора о политическом союзе. Команда «Афродиты», разделившая с командой «MIX» первое место в форсайт-игре, строила свою работу по принципу создания мирного единого общества, полного «любви и свободы». По оценке команды «X-фактор», предполагаемый хаос даст толчок для переосмысления и разрешения устоявшихся глобальных проблем.

Финальное интеллектуальное сражение проходило в условиях, максимально приближенных по динамике к реальной международной обстановке. Участники игры смогли убедиться, что предусмотреть все варианты развития событий невозможно: какой бы совершенной ни была разработанная стратегия, включение факторов X и Y может в любой момент все перевернуть с ног на голову. В такой ситуации от заранее подготовленных решений, тем более от шаблонных, польза невелика, поэтому приходится мыслить инновационно, включать интуицию, импровизировать, задействовать всю мощь индивидуального и командного интеллектуального и творческого потенциала. Участники состязания были готовы в полной мере проявить свои творческие способности, что особенно ярко проявилось в ходе конкурса капитанов команд.



Итоговый рейтинг команд определялся экспертным жюри с использованием многокритериальной системы оценок с учетом мнения игроков. Первое место разделили сразу три команды: «МІХ» (красные), «Афродиты» (красно-зеленые) и «Х-фактор» (сиренево-фиолетовые). Вторыми стали «Иллюминаты» (зеленые) и «Хагахуцюн» (оранжевые), а замкнула список лидеров занявшая третью строчку рейтинга команда «Поднебесные» (небесные).

За подведением итогов игры последовала торжественная часть мероприятия — награждение победителей и участников. Не остались без внимания и победители прошедшего в рамках Школы международного турнира по интеллектуально-спортивной игре стран БРИКС «Фатум». Они получили дипломы и памятные знаки Международной федерации интеллектуальных игр БРИКС.

### Итоги

Сегодня, в эпоху геополитической турбулентности, именно на молодежном уровне использование цифровых технологий в сфере дипломатической деятельности открывает новые возможности для ведения политики «мягкой силы», осуществления согласованных действий по преодолению обществом политико-социальных и экономических

кризисов, а также по выработке способов их недопущения.

По итогам Школы слушатели выразили признательность за насыщенную образовательную программу, за расширение кругозора, за современные аналитические инструменты и пополнение понятийного аппарата, за поводы для раздумий и рефлексии, за впечатляющие экскурсии, за возможность познакомиться с коллегами и единомышленниками из разных стран и погрузиться в культуру принимающей страны — гостеприимной Армении. А главное — за шанс узнать что-то новое не только об окружающем мире и друг о друге, но и, как ни странно, о самих себе.

В рамках договоренностей о сетевом сотрудничестве и взаимодействии между АНО НИИ ИНЭС и Российско-Армянским университетом (РАУ) 11 октября 2022 г. руководитель Школы, автор уникальной методики форсайт-игр *А.И. Агеев* выступил перед студентами РАУ с лекцией «Международные отношения и сверхвызовы искусственного интеллекта». Просторная аудитория имени Орбели в новом корпусе РАУ с трудом вместила всех желающих. Присутствовало более 100 студентов старших курсов и магистратуры, преподавателей.

## ОТЗЫВЫ И МНЕНИЯ

*«Игра научила падать и взлетать, молчать и говорить, приходить и уходить вовремя, анализировать поведение участников и жюри, не бояться своих мыслей, в ситуации неопределенности искать стабильность. Я уже знаю, как и где использовать некоторые принципы, которые были освоены в игре, в реальной жизни...»*

Фаина Мацакян, студентка Российско-Армянского университета (Армения)

*«Как форсайт-игра может помочь при формировании нового миропорядка, пока сказать сложно. Я думаю, это покажет время. Чем была полезна игра для меня лично: 1) изучение новых терминов; 2) осмысление своих действий; 3) выстраивание стратегии; 4) основы цифровизации и политического проектирования; 5) работа в команде; 6) а самое главное — нетворкинг, знакомство с замечательными людьми...»*

Чингиз Кошоев, экономист (г. Бишкек, Кыргызская Республика)

*«Наблюдая за командами, вижу, что, несмотря на происходящие в мире события, суждения людей, их взгляд на мировую политику и государственное взаимодействие остается наивным. Школа собрала активную молодежь разных стран, и, мне кажется, подготовка ресурсов влияния должна включать дисциплины, позволяющие сформировать у учащихся критическое и стратегическое мышление...»*

Елена Переход, аналитик Всероссийской академии внешней торговли

*«Иногда важно откинуть предвзятое отношение и прошлые разногласия, чтобы посмотреть на мир свежим взглядом. Ярким примером является наша команда, в которой вместе эффективно работают Армения и Тюркский союз. Если уйти глубоко в философию и принять тот факт, что Вселенная идеальна, а мысли материальны, можно сказать, что мы своими действиями налаживаем межправительственное взаимодействие и выводим его на новый уровень. У нас получилось договориться. А если смогли мы, смогут и другие...»*

Иван Юрков, студент Чайковской государственной академии физической культуры и спорта (Россия)

Перспективы дальнейшего сотрудничества обсуждались на встрече *А.И. Агеева* с *А.Р. Дарбиняном*, ректором Российско-Армянского университета, профессором, иностранным членом РАН.

Основные результаты Школы были донесены до широкой общественности.

В Армении в рамках Школы был представлен многотомный издательский проект «История, рассказанная народом», посвященный Великой Отечественной войне и основанный на материалах из семейных архивов. Проект с 2015 г. реализуется Институтом экономических стратегий. XV том издания, выпущенный в октябре 2022 г., посвящен 220-летию Министерства иностранных дел России, которое отмечалось в 2022 г. В книге размещен материал о работе советских дипломатов в годы Великой Отечественной войны, предоставленный Историко-документальным департаментом МИД России. Издание открывает обращение к читателям министра иностранных дел РФ С.В. Лаврова. В нем, в частности, говорится: «Проделанная работа тем более востребована, что сегодня в целом ряде стран Европы, особенно на Украине и в Прибалтике, усиливается курс на переписывание истории, оправдание кровавых преступлений нацистов и их приспешников. Отрицается решающая роль нашей страны в разгроме нацизма. Цель таких действий — не только очернить современную Россию как продолжателя СССР, но и пересмотреть общепризнанные международно-правовые итоги Второй мировой войны, в том числе решения Нюрнбергского трибунала.

В связи с этим МИД России будет и далее бескомпромиссно противодействовать этим опасным тенденциям, активно способствовать сохранению исторической правды, передаче ее грядущим поколениям в неискаженном виде. Опорочить честь и доброе имя солдат-победителей мы никому не позволим.

Свой вклад в решение этих важных задач призвана внести и серия „История, рассказанная народом“, включая ее XV том. Убежден, что издание вызовет неподдельный интерес как у специалистов-историков, так и у широкого круга читателей».

*А.И. Агеев* подробно рассказал о проекте слушателям II ММШПП. По итогам презентации Русский дом в Ереване присоединился к проекту «История, рассказанная народом» и разместил объявление ([https://vk.com/wall-211411848\\_920](https://vk.com/wall-211411848_920)) о сборе в Армении историй о судьбах близких — участников Великой Отечественной войны, которые никогда прежде не публиковались. **Э**

ПЭС 23010

Статья поступила в редакцию 02.02.2023;  
принята к публикации 14.02.2023.



О.Л. Саркисян



Д.В. Стефановский