



Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения

Качество жизни и развитие человека — эти понятия составляют содержательную характеристику современных подходов к проблемам экономического роста и развития общества. Постановка этих проблем не нова. В разные периоды развития научная мысль вновь и вновь обращалась к ним.

Истоки современных концепций качества жизни и развития человека можно обнаружить в трудах древних мыслителей, во многих культурах и религиях. Но есть и длительный период, особенно ярко проявившийся в экономической науке, когда проблемы человека — качества его жизни и развития — отошли на второй план.

В XX столетии подход к развитию как достижению экономических целей оказался главенствующим. Человек в экономических теориях стал трактоваться лишь как средство производства, превратился в «человеческий фактор». Хотя все же с 1960-х годов проблемы качества жизни и развития человека начинают вновь привлекать больше внимания различных школ и направлений мировой экономической науки.

В условиях формирования рыночной экономики в России одним из приоритетных направлений осуществления социально-экономической политики является повышение уровня жизни населения.

Проблемы уровня и качества жизни являются одними из наиболее актуальных. Причиной служит экономический кризис 2008–2010 гг., на фоне которого произошло глубокое падение уровня и качества жизни основной массы россиян.

Наше благосостояние напрямую зависит от адекватной социальной политики государства, которая в свою очередь зависит от того, достаточно ли информации и насколько полно она отражает социальные проблемы. От решения задачи повышения уровня и качества жизни во многом зависят направленность и темпы дальнейших преобразований в стране и в конечном счете политическая, а следовательно, и экономическая стабильность в обществе. Решение этих проблем требует определенной политики, выработанной государством; ее центральным

Тупчиенко Виталий Алексеевич — заведующий кафедрой региональной экономики и управления Заочного финансово-экономического института Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН.

моментом должен стать человек, его благосостояние, физическое и социальное здоровье. Именно поэтому все преобразования, которые так или иначе могут повлечь за собой повышение уровня жизни, вызывают большой интерес у самых разнообразных слоев общества.

Чтобы определить перспективы развития экономики России, необходимо детально исследовать различные аспекты повышения жизненного уровня населения. В качестве основы целесообразна подробная характеристика самого понятия «жизненный уровень», связанного с важнейшими человеческими потребностями. Базируясь на определении уровня жизни, закономерно перейти к анализу показателей, его характеризующих. Их применение дает возможность оценки состояния уровня жизни населения России и соответствующей корректировки социально-экономической политики.

Существующие разногласия в методологии определения уровня жизни, недостаточно целенаправленный анализ его показателей, высокая социальная цена осуществленных в России экономических реформ обуславливают необходимость тщательного изучения указанных позиций и подтверждают актуальность темы данной статьи.

Изучению вопросов повышения жизненного уровня были посвящены работы многих экономистов. Немалый вклад в изучение уровня жизни населения с учетом особенностей российской экономики внесли отечественные экономисты.

Однако целый ряд вопросов остается нерешенным: отсутствует общепринятый агрегированный показатель уровня жизни, не решены вопросы защиты доходов населения в условиях инфляции и т.д.

Уровень жизни населения и его индикаторы

Понятие уровня жизни населения

Термин «уровень жизни населения» получил в наше время широкое распространение, сократив, таким образом, сферу употребления таких понятий, как «народное благосостояние», «степень удовлетворения материальных и духовных запросов трудящихся», которые использовались ранее, и выдержав соперничество с таким более модным, но трудно оцениваемым количест-

Наше благосостояние напрямую зависит от адекватной социальной политики государства.

венно термином, как «качество жизни». Это объясняется рядом причин, важнейшие из которых следующие:

- уровень жизни в основных его показателях и характеристиках представляет собой относительно более четко выделяемое, количественно определяемое и статистически отслеживаемое понятие;
- поэтому он более удобен для проведения сопоставлений, прежде всего во временном и межрегиональном аспектах;
- этот термин наиболее распространен в практике международных сопоставлений.

Кроме того, нужно признать, что к настоящему времени существенным образом изменилось отношение экономистов к социально-экономическим оценкам, связанным с удовлетворением потребностей населения. Новые социально-экономические условия, постепенное становление рыночных отношений и демократизация общества потребовали большего внимания к этой области экономики, расширенного и более детального рассмотрения показателей уровня жизни и социального разви-

тия на всех уровнях статистического отслеживания и экономического анализа.

В конвенции Международной организации труда «Об основных целях и нормах социальной политики» отмечается, что человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилье, медицинский уход и социальное обеспечение, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, а также право на обеспечение, если он в случае безработицы, инвалидности, вдовства утратил

средства к существованию по не зависящим от него обстоятельствам. По рекомендации Организации Объединенных Наций уровень жизни измеряется системой показателей, которые характеризуют здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилищные условия, социальное обеспечение. Уровень жизни следует рассматривать как степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей, достигаемую за счет создаваемых экономических и материальных условий и возможностей, реализуемую через потребление и определяемую прежде всего соотношением уровня доходов и стоимости жизни.

Можно выделить четыре уровня жизни населения:

- достаток (пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека);
- нормальный уровень (рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил);
- бедность (потребление благ на уровне сохранения работоспо-

способности как нижней границы воспроизводства рабочей силы);

- нищета (минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребление которых лишь позволяет поддерживать жизнеспособность человека).

Повышение уровня жизни (социальный прогресс) составляет приоритетное направление общественного развития.

Еще у древних римлян одним из главных девизов был такой: «Благо народа — высшая цель». Благо народа и есть критерий прогресса. Особую значимость этот кри-

используются следующие группы индикаторов.

1. ВВП на душу населения. Доля расходов на конечное потребление домашних хозяйств в ВВП.

2. Уровень реальных доходов населения. Уровень реальной заработной платы и пенсий.

3. Показатели распределения населения по уровню среднедушевого дохода (в частности, децильный коэффициент фондов, характеризующий соотношение среднедушевых доходов 10% населения с наибольшими и наименьшими доходами).

4. Общий уровень потребления материальных благ и услуг, в том числе по элементам: продуктам питания, алкогольным напиткам, предметам гардероба, товарам длительного пользования, и хозяйственного назначения, услугам.

5. Белково-калорийная ценность суточного рациона питания (потребление калорий, белков, жиров и углеводов на душу населения в сутки).

6. Обеспеченность жильем и основными предметами длительного пользования (на одну семью / домашнее хозяйство и одного человека).

7. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин. Младенческая смертность.

8. Общий уровень безработицы (число безработных и их доля в численности экономически активного населения). Безработица среди молодежи (с 16 до 24 лет).

9. Доля государственных расходов на образование и здравоохранение в ВВП.

10. Обеспеченность населения услугами здравоохранения (число врачей и больничных коек на 10 тыс. человек).

11. Образовательный уровень населения (численность учащихся начальных и средних общеобразовательных школ, студентов вузов на 10 тыс. человек).

Наряду с основными индикаторами уровня жизни (благополучия) целесообразно учитывать и характеристики, отражающие соотношение между доходами и минимальными нормами потребления в отдельных социальных группах:

- отношение средней заработной платы к прожиточному минимуму трудоспособного населения;
- отношение среднего размера пенсии к прожиточному минимуму пенсионеров;
- отношение доходов 20% населения с наименьшими доходами к стоимости минимального потребительского набора.

Разработка *обобщающего (интегрального) показателя уровня жизни населения*, который бы в достаточной мере отображал более важные черты развития общества и являлся критерием его оптимальности, составляет одну из важнейших задач всей социальной статистики. По мнению экспертов ООН, статистика пока еще не имеет всеобъемлющего показателя, однако попытки предложить обобщающий показатель уровня жизни населения продолжают. Одной из наиболее удачных попыток можно считать разработанный специалистами Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) *индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)*, или *индекс человеческого развития*.

ИРЧП является составным индексом, включающим три показателя, отражающих наиболее важные аспекты уровня жизни:

- ожидаемую продолжительность жизни при рождении;

Россия по важнейшим показателям здоровья населения продолжает уступать многим странам.

терий приобретает в социально ориентированной рыночной экономике, где центральной фигурой становится человек. Рыночная экономика — экономика массового потребления, именно потребитель — король рынка с его законом: нельзя производить что-либо, не имея в виду предстоящего потребления.

Основные индикаторы уровня жизни населения

Ввиду отсутствия единого обобщающего показателя, характеризующего уровень жизни населения, для его анализа рассчитывается целый ряд статистических показателей, отражающих различные стороны данной категории.

Системы показателей уровня жизни населения, как правило, отражают степень удовлетворения материальных и духовных потребностей домашних хозяйств и в то же время включают характеристики, расширяющие рамки чисто потребительского подхода. Так, при оценках и межстрановых сопоставлениях уровня жизни (благополучия) (методики ООН и др.) наиболее часто



- достигнутый уровень образования;
- реальный объем ВВП в расчете на душу населения (в долларах на основе паритета покупательной способности).

Сравнительный анализ уровня жизни населения в России и Канаде

Канада похожа на Россию по многим параметрам. Это второе после нашей страны государство по размерам занимаемой площади. Здесь климатические условия точь-в-точь такие же, как на просторах нашей родины. Сравнимы два этих уголка и по степени богатства природными ресурсами, и по красоте пейзажей. Но пока Канада остается, пожалуй, недосягаемой для России в сфере благополучия и уровня жизни населения.

Уровень жизни в странах по методике ООН оценивается по трем параметрам:

- ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- уровень образования;
- доходы на душу населения.

Анализ ожидаемой продолжительности жизни при рождении

Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении (СОПЖ) является одним из основных показателей уровня социаль-

но-экономического развития, индикатором уровня жизни населения стран и регионов.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни — это синтезирующий показатель повозрастных коэффициентов смертности; он зависит от большого количества причин социально-экономического, биологического, природного и экологического характера.

Ожидаемая продолжительность жизни человека при рождении — среднее количество лет, которое прожил бы новорожденный младенец при условии, что в каждом возрасте условия для сохранения его жизни оставались такими, какими они были для соответствующей возрастной группы в год его рождения.

Показатель ожидаемой продолжительности жизни отражает состояние окружающей среды в стране, здоровье ее населения, бытовые и прочие условия жизни, а также качество доступной медицинской помощи по состоянию на определенный год.

Россия по важнейшим показателям здоровья населения продолжает уступать многим странам, в том числе и Канаде. Необходимость существенного улучшения

здоровья населения РФ является одной из основных целей Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

Принятие этого документа предусматривает необходимость разработки стратегий развития по отраслям экономики до 2020 г., в том числе стратегии развития системы здравоохранения — отрасли, которой отводится ведущая роль в сохранении здоровья людей.

Неудовлетворительные показатели здоровья населения Российской Федерации связаны с высоким распространением факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, недостатком государственных межведомственных программ, направленных на повышение мотивации населения к здоровому образу жизни, недофинансированием системы здравоохранения и неравенством в доступности и оплате медицинской помощи между бедными и богатыми группами населения.

В здравоохранении накопились серьезные проблемы. Главные из них: общий дефицит финансового и материально-технического обеспечения; межтерриториальные различия по уровню расходов на здравоохранение; дефицит, диспропорции в структуре медицинских кадров, низкое качество медицинской помощи, дезинтеграция в системе управления отраслью и неэффективное использование ресурсов.

Главными вызовами системе здравоохранения до 2020 г. будут увеличение доли пожилого населения, снижение рождаемости, необходимость продления пенсионного возраста и снижение численности трудоспособного населения.

В результате в России фундаментальные цели системы здравоохранения, такие как улучшение

ние состояния здоровья населения и обеспечение справедливости в доступности медицинской помощи, повышение ожидаемой продолжительности жизни населения, не достигаются.

Однако проводимые в России мероприятия по повышению уровня и качества жизни населения дают некоторые обнадеживающие результаты. Так, индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении в России снижался в период с 2003 по 2007 г.: 2003 г. — 0,711, 2004–2006 гг. — 0,702, 2007 г. — 0,681, а с 2008 г. (0,682) начал расти и в 2009 и 2010 гг. составил 0,684 и 0,686 соответственно.

Канадская система здравоохранения финансируется государством и обеспечивает бесплатное или практически бесплатное медицинское обслуживание всем гражданам Канады.

Канадское здравоохранение — одна из немногих сфер, которой по праву гордится государство. Канадская система здравоохранения финансируется государством и лучше всего описывается как система страховых и медицинских планов десяти провинций и трех территорий. Эта система известна под названием Medicare и обеспечивает бесплатное или практически бесплатное медицинское обслуживание всем гражданам Канады.

Такая структура была разработана потому, что медицинское обслуживание находится в ведении местных, провинциальных властей, а не федерального правительства. Системы здравоохранения провинций и территорий связаны едиными принципами, которые устанавливаются на общегосударственном уровне.

Управление и обеспечение медицинскими услугами — зона ответственности каждой отдельной провинции или территории. Про-

винции или территории планируют, финансируют и оценивают обеспечение больничным уходом, услугами терапевтов и других специалистов, некоторыми лекарствами.

Роль федерального правительства в системе здравоохранения ограничивается установлением и соблюдением общего принципа Medicare, частичным финансированием медицинских программ провинций или территорий и выполнением других функций, упомянутых в Конституции Канады. Одной из таких функций является непосредственный медицинский уход за особыми группами канадских граждан, в кото-

рые включают ветеранов, коренных жителей Канады, живущих в резервациях, военных и служащих Королевской канадской конной полиции. Другими функциями являются профилактика и защита здоровья населения и пропаганда здорового образа жизни.

Система здравоохранения Канады в основном опирается на терапевтов первичного медицинского ухода, которые составляют около 51% всех практикующих терапевтов в Канаде. Они являются передаточным звеном между пациентом и формальной системой здравоохранения и контролируют доступ к большинству врачей-специалистов, больничному уходу, диагностическим проверкам и выписываемым по рецепту лекарствам. Такого семейного врача можно менять неограниченное количество раз, например, по совету знакомых.

В дополнение к общегосударственной системе медицинского страхования провинции и тер-



ритории также обеспечивают медицинским обслуживанием ту часть населения, которая нуждается в дополнительных медицинских услугах, — пожилых людей, детей и безработных. Эти дополнительные пакеты медицинских услуг часто включают бесплатные лекарства, стоматологическую помощь, услуги окулиста, различные приспособления для инвалидов (протезы, кресла-каталки и т.д.) и др.

Хотя провинции и территории обеспечивают дополнительными услугами некоторые слои населения, эта сфера услуг находится в частном секторе, а значит, жители страны непосредственно оплачивают их из собственного кармана. Разумным в таком случае является приобретение страховки, покрывающей большую часть расходов на услуги стоматолога, окулиста и т.д. Такие страховки часто включают в компенсационный пакет, который предлагается наряду с заработной платой.

Чтобы укрепить систему здравоохранения, в 1999 г. правительство объявило, что провинции и территории получат дополнительные 11,5 млрд долл. за период с 1999 до 2004 г. на нужды системы. Грядет реформа, но ее суть — только усовершенствование существующего порядка вещей, а не создание принципиально нового способа страхования и обеспечения медицинским уходом жителей Канады.

Одним из самых важных индикаторов успеха существующей сис-

темы здравоохранения в Канаде является здоровье населения. Продолжительность жизни канадцев в 2008 г. составляла 81,3 года (83,8 года для женщин и 78,7 года для мужчин), а индекс ожидаемой продолжительности жизни составил в 2003 г. — 0,914, в 2004–2005 гг. — 0,918, в 2006 г. — 0,920, в 2007 г. — 0,922, в 2008 г. — 0,936, в 2009 г. — 0,937, в 2010 г. — 0,938, что является одним из самых высоких показателей среди развитых стран.

Россия по ожидаемой продолжительности жизни отстает от Канады, а кризисные ситуации в экономической и политической сфере в 1990-е годы и в начале XXI в. еще более усугубили это положение. В настоящее время подобные негативные процессы вообще не характерны для развитых в экономическом отношении стран и даже в развивающемся мире довольно редки. В России в 2000–2008 гг. ожидаемая продолжительность жизни демонстрировала тенденцию к росту. Однако на фоне роста ожидаемой продолжительности жизни населения Канады показатели России неутешительны.

Разрыв между Канадой и Россией по данному показателю по состоянию на 2003–2010 гг. (рис. 1) наглядно показывает, что отставание России со временем только увеличивается; РФ необходимо сконцентрировать все имеющиеся силы и ресурсы на данном направлении.

Анализ уровня образования

Education Index — индекс уровня образования в странах мира, комбинированный показатель Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), один из ключевых показателей социального развития. Используется для расчета индекса развития человеческого потенциала (Human Development Index) в рамках специальной серии докладов ООН о развитии человека.

Индекс измеряет достижения страны с точки зрения уровня образования ее населения по двум основным показателям.

1. Индекс грамотности взрослого населения (2/3 веса).
2. Индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (1/3 веса).

Эти два измерения уровня образования сводятся в итоговом индексе, который стандартизируется в виде числовых значений от 0 (минимальное) до 1 (максимальное). Принято считать, что развитые страны должны обладать минимальным показателем 0,8, хотя в подавляющем большинстве они имеют показатель 0,9 или выше. Индекс обновляется ежегодно, однако отчеты с данными ООН, как правило, запаздывают на два года (например, в докладе на 2009 г. представлены данные по индексу, рассчитанные по итогам 2007 г.).

Система образования в любой стране призвана способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества, ибо

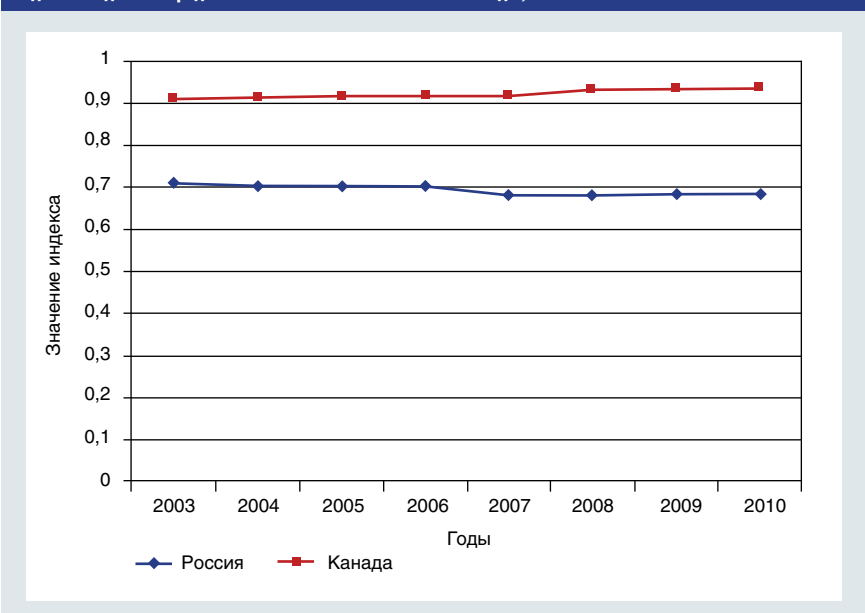
именно школа, вуз готовят человека к активной деятельности в разных сферах жизни общества. Поэтому роль школы как базового звена образования чрезвычайно важна, способность школы достаточно гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом накопленный положительный опыт, имеет чрезвычайно важное значение.

Российское общество находится на переломном этапе своего развития, характеризующемся переоценкой ценностей, критикой и преодолением того, что мешает дальнейшему движению вперед. Высшим гуманистическим смыслом социального развития становится утверждение отношения к человеку как высшей ценности бытия.

Императив инновационного развития России ставит как одну из ключевых задачу подъема образования. Именно образование — как система формирования интеллектуального капитала нации и как одна из главных сфер производства инноваций — создает базовые условия для быстрого роста рынков на основе быстрого обновления технологий и про-

Рисунок 1

Индекс ожидаемой продолжительности жизни России и Канады, 2003–2010 гг.



дуктов. Образование выступает первым звеном инновационной цепочки «образование — исследование — венчурные проекты — массовое освоение инноваций».

Российское образование сегодня находится в довольно сложном положении с точки зрения международной конкуренции. У нас имеется значительное отставание по компетенциям выпускников средних школ, значительное отставание по качеству профессионального образования. В частности, за последние 10 лет российские университеты практически выбыли из рейтинга 200 ведущих университетов мира.

5 сентября 2005 г. В.В. Путин объявил о старте приоритетного национального проекта «Образование».

Сегодня связь между современным качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед; это и есть первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование».

Для реализации данной задачи в проекте предусмотрено несколько взаимодополняющих подходов:

- дополнительное вознаграждение за классное руководство;
- поощрение лучших учителей. Ежегодно начиная с 2006 г. путем открытых региональных конкурсов на основе общественной экспертизы отбираются 10 тыс. учителей, достигших востребованного и признанного обществом уровня педагогической работы. Они получают денежное вознаграждение в размере 100 тыс. руб.;
- стимулирование общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Ежегодно

3 тыс. школ, отобранных в субъектах Российской Федерации на конкурсной основе, получают государственную поддержку в размере 1 млн руб. каждая;

- информатизация образования. До конца 2007 г. все российские школы, в том числе сельские, не имеющие доступа к Интернету, получат качественное подключение к Глобальной сети со скоростью не менее 128 Кбит/с;
- оснащение российских школ учебным оборудованием;
- поставка школьных автобусов в сельские территории;
- поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологических производств в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

За последние 10 лет российские университеты практически выбыли из рейтинга 200 ведущих университетов мира.

- стимулирование учреждений высшего профессионального образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы. На конкурсной основе инновационным вузам предоставляются субсидии из федерального бюджета на закупку лабораторного оборудования, приобретение и разработку программного и методического обеспечения, повышение квалификации;
- формирование сети национальных университетов и бизнес-школ. Цель создания национальных университетов — комплексное кадровое и научное обеспечение перспективного социально-экономического развития регионов. Сверхзадача новых бизнес-школ — подготовка современных управленческих кадров мирового уровня;
- государственная поддержка талантливой молодежи;
- организация профессионального образования для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту.

В его рамках военнослужащие во время службы по призыву помимо диплома по военно-учетной специальности образца Министерства обороны РФ смогут также получить дипломы государственного образца о начальном профессиональном образовании;

- государственная поддержка субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования. Субсидии будут предназначены для введения новой системы оплаты труда работников образования, целями которой являются повышение доходов учителей, переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, развитие региональной системы оценки качества образования, развитие сети обще-

образовательных учреждений регионов и расширение общественного участия в управлении образованием.

Предпринятые Правительством РФ меры по повышению уровня и качества образования дают свои результаты. Начиная с 2003 г. индекс достигнутого уровня образования (0,869) начал заметно расти и составил в 2004 г. — 0,879, в 2005 г. — 0,888, в 2006 г. — 0,895, в 2007 г. — 0,895, в 2008 г. — 0,898.

Образование в Канаде преследует две главные цели: дать людям возможность развить свои способности и обеспечить общество знаниями и умениями, которые должны послужить его интересам. Система образования Канады основана на сбалансированном подходе к достижению этих двух не всегда сочетающихся между собой целей. Охватывающая все аспекты образования и вместе с тем доступная каждому канадская система образования отражает уверенность жите-

лей страны в важности качественного образования.

Образование — незаменимая часть социальной жизни большинства канадцев. Образование, в том числе и высшее, — неотъемлемая часть национальной культуры, которая служит основой для самоидентификации народа в Канаде.

Около 50% канадцев старше 15 лет обучались в техникумах или университетах в 2007 г. В 2005 г. каждый третий работник в стране прошел обучение на рабочем месте. В 2003 г. 55% канадцев старше 16 лет соответствовали III уровню грамотности и выше. Это означает, что более половины жителей Канады имеют достаточный уровень образования, чтобы вести социально здоровый образ жизни. В 2006 г. число поступивших в университеты Канады выросло в 2 раза по сравнению с предыдущими периодами. Отчисление из среднеобразовательных школ снизилось в 2006 г. с 15 до 9,1%.

В Канаде доступно абсолютно бесплатное начальное и среднее образование, а также субсидируемое высшее образование. Канадские университеты и колледжи пользуются высокой репутацией во всем мире.

Образовательная система в Канаде состоит из десяти провинциальных и трех территориальных систем, которые включают государственные, частные и католические школы. По закону дети обязаны посещать школу с 6 или 7 лет до 15 или 16 лет. Чтобы обеспечить этот процесс, все государственные средние школы финансируются из бюджета. В Квебеке многие колледжи и техникумы также финансируются государством, поэтому они берут за обучение только небольшой регистрационный взнос. Большинство же прочих высших учебных заведений берет плату за обучение.

В отличие от других развитых стран у Канады нет общегосударственной системы образования: по Конституции каждая провинция сама занимается этим вопросом. Каждая провинциальная система образования, хотя и схожая в чем-то с остальными, отражает религию, историю и культуру этой провинции. Провинциальные главы департаментов образования устанавливают стандарты, утверждают предметы и финансируют образовательные организации. Ответственность за управление начальными и средни-

ми школами возложена на местные выборные школьные советы или комиссии. Советы планируют бюджеты школ, нанимают учителей и устанавливают школьное расписание в соответствии с требованиями провинциального законодательства.

Центральное правительство играет жизненно важную роль в системе образования. Оно обеспечивает финансовую поддержку высшим учебным заведениям и преподаванию двух официальных языков страны — английскому и французскому. Вдобавок оно отвечает за образование коренных жителей Канады, военных и членов их семей, а также заключенных. В целом центральное правительство оплачивает до 20% ежегодных затрат страны на образование.

В частности, правительство спонсирует программу студенческих займов, которая предназначена для студентов, не обладающих достаточными денежными средствами, чтобы получить высшее образование. По этой программе студенты получают кредит со сниженными процентными ставками. В провинциях также существуют собственные системы студенческих займов.

Канадское правительство также приняло программу студенческих грантов, по которой в 2000–2010 гг. гранты на обучение получают более 100 тыс. студентов. Размер гранта составляет в среднем 3000 долл. в год, а каждый из студентов может получить до 15 тыс. долл. за четыре учебных года. Эти гранты смогли бы уменьшить в половину расходы на обучение.

Канада стоит на первом месте по уровню расходов на образование в расчете на душу населения. Высокий уровень образованных людей в Канаде (более половины жителей страны продолжают учиться после достижения 15 лет) способствует поддержанию и по-



вышению уровня жизни канадцев и репутации страны как места, где ценят и поощряют интеллектуальный рост.

Россия по уровню и качеству образования отстает от Канады. В 2004 и 2007 гг. Канада имела индекс уровня образования 0,97 и 0,991 соответственно, тогда как РФ в те же годы имела показатели 0,879 и 0,895 соответственно.

Достигнутые результаты РФ по рассматриваемому показателю обнадеживают, однако на фоне канадских показателей Россия находится на шаг позади, поэтому необходимо не останавливаться на достигнутом и двигаться дальше.

Анализ внутреннего валового продукта по паритету покупательной способности

Определяющим фактором благосостояния общества является уровень экономического развития страны, поэтому основные индикаторы состояния экономики часто используются в качестве обобщающих показателей уровня жизни. К ним относятся объем валового внутреннего продукта, национальный доход и чистый национальный располагаемый доход. В статистической практике наиболее широко применяется показатель объема ВВП, являющегося конечным результатом производственной деятельности.

При проведении международных сопоставлений данный показатель оценивается в долларах на основе паритета покупательной способности валюты ВВП по ППС.

«Россия в мировой экономике» — одна из важных и актуальных сегодня тем. Очевидная необходимость интеграции России в мировые пространства — это дополнительный стимул и ускоритель трансформации страны.

Экономический рост в России в настоящее время носит экстенсивный характер и происходит прежде всего за счет традиционной неконкурентоспособной продукции. Россия почти не производит современной и высококачественной конкурентоспособной продукции массового спроса гражданского (то есть невоенного) назначения.

Россия пока не сумела пробиться на широкий мировой рынок, занять собственные надежные ниши по поставкам готовой, а не сырьевой промышленной и сельскохозяйственной продукции. РФ остается также страной не доведенных до конца реформ. Большинство неудач в сфере российской экономики и ее реформирования было обусловлено слабостью институтов власти, отсутствием необходимой политической воли к созданию истинно эффективной рыночной экономики и формированию демократического строя. Все это не может не сказаться самым негативным образом на характере развития нашей экономики.

Но у России есть все предпосылки не только для экономического роста, но и для экономического и социального процветания. И прежде всего это колоссальные людские, технологические, производственные и природные ресурсы: предприимчивые и образованные люди нового поколения, научно-технический потенциал в виде большой армии ученых, многочисленных НИИ и КБ, внушительного военно-промышленного комплекса, станочного парка и т.д. К этому следует также добавить финансовые ресурсы и проявленную в последние годы политическую волю к возрождению России.

За последнее время воля России к возрождению и укреплению своих позиций на международной арене проявляется все сильнее. Если в 2002 и 2003 гг. индекс валового внутреннего продукта по паритету покупательной способности составлял 0,75 и 0,758 соответственно, то начиная с 2004 г. (0,75) индекс валового внут-



ренного продукта по паритету потребительской способности начал заметно расти и к 2007 и 2008 гг. составил 0,804 и 0,835 соответственно. В 2009 г. этот показатель понизился и составил 0,827, однако данное понижение можно отнести к сложной международной ситуации (кризис 2007–2009 гг.).

Канада — одна из самых экономически развитых, процветающих стран мира. Современная Канада — это высокоразвитая индустриально-аграрная страна, имеющая один из самых высоких в мире уровней жизни населения. Благодаря исключительному богатству и разнообразию своих природных ресурсов Канада всегда имела тесные экономические связи с наиболее развитыми странами — сначала с Францией, затем с Великобританией и, наконец, с США. Постепенно став северной сырь-

У России есть все предпосылки не только для экономического роста, но и для экономического и социального процветания.

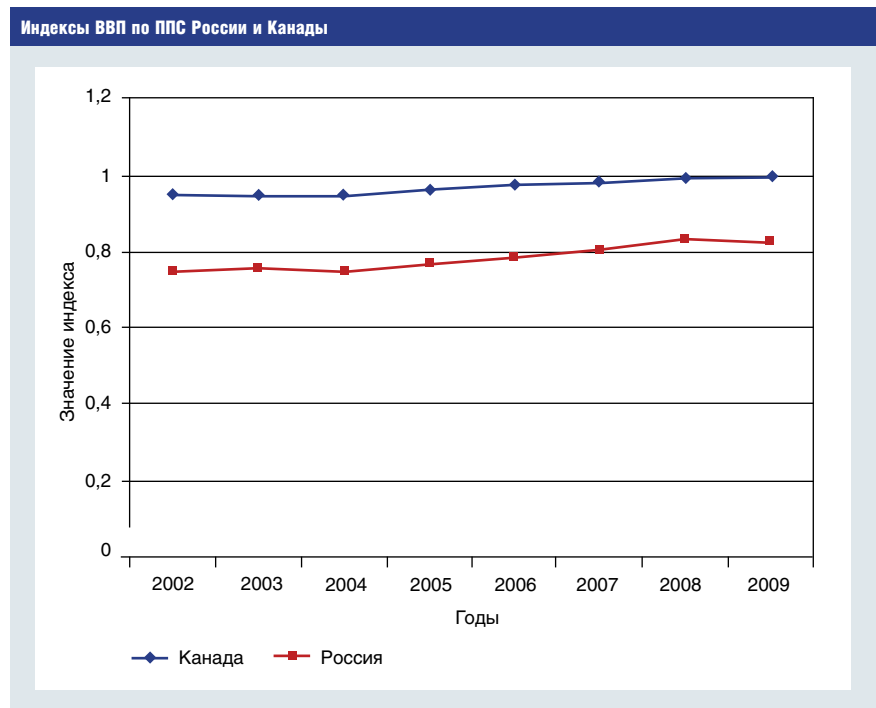
своей базой США и рынком для товаров этой страны, Канада смогла приблизиться к уровню ее благосостояния за несколько десятилетий промышленного подъема.

За последние 15 лет здесь произошли существенные структурные сдвиги в хозяйстве, связанные с повышением роли высокотехнологичных отраслей, диверсификацией производства и переходом к этапу постиндустриального развития.

Канадская экономика, несмотря на мировой финансовый кризис (2007–2009 гг.), продолжает расти. Современная Канада имеет огромный потенциал для экономического роста. Канада — одна из самых богатых стран мира.

В Канаде налоги постоянно снижаются, уровень инфляции —

Рисунок 2



2,3%, и это придает гибкость ее экономике. Такие меры позволяют жителям Канады увеличивать свои доходы каждый год.

За 2002–2009 гг. индекс ВВП по ППС в Канаде постепенно возрос: в 2002–2004 гг. он составлял 0,95, в 2005 г. — 0,962, в 2006 г. — 0,973, в 2007 г. — 0,981, в 2008 г. — 0,996, а к 2009 г. вырос до 0,996.

Россия по внутреннему валовому продукту, рассчитанному по паритету потребительской стоимости, отстает от Канады. Лишь с 2006 г. Россия начинает догонять Канаду по данному показателю (рис. 2). Эта тенденция нарушается в 2009 г., когда индекс ВВП по ППС снижается с 0,835 в 2008 г. до 0,827 в 2009 г.; данное снижение обусловлено мировым кризисом 2007–2009 гг.

Анализ приведенных показателей свидетельствует, что современное состояние России имеет положительную тенденцию, но главное в этой ситуации — не останавливаться на достигнутом и продолжать четкую и целенаправленную политику в данном направлении.

Прогноз уровня жизни населения России до 2030 г.

В последние годы резко возрос интерес к изучению и прогнозированию процессов интеллектуального развития общества. В первую очередь это связано с формированием и становлением общества знаний — новой социально-экономической формации, основной движущей силой и продуктом которой становится производство, распределение и эффективное использование научных знаний и технологий. В основе нового общества, новой авангардной постиндустриальной цивилизации лежат масштабные НИОКР, которые инициируются, осуществляются и поддерживаются ТНК, государством, межгосударственными

ми и неправительственными объединениями и фондами.

Индекс развития интеллектуального потенциала общества является важнейшим компонентом более общего показателя, получившего наименование индекса развития человеческого потенциала (Human Development Index) — ИРЧП.

По инициативе ООН с 1990 г. ИРЧП исчисляется практически для всех стран мира. Результаты измерений систематически публикуются в научной печати и справочных изданиях.

Проанализировав и сравнив состояние основных показателей ИРЧП России и Канады и придя к выводам о том, что РФ отстает от Канады по всем показателям, мы предлагаем осуществить прогноз дальнейшего развития

Сегодня население РФ пребывает в такой ситуации, когда любые, даже самые эффективные, реформы могут быть реализованы только при условии немедленного спасения трудового потенциала страны.

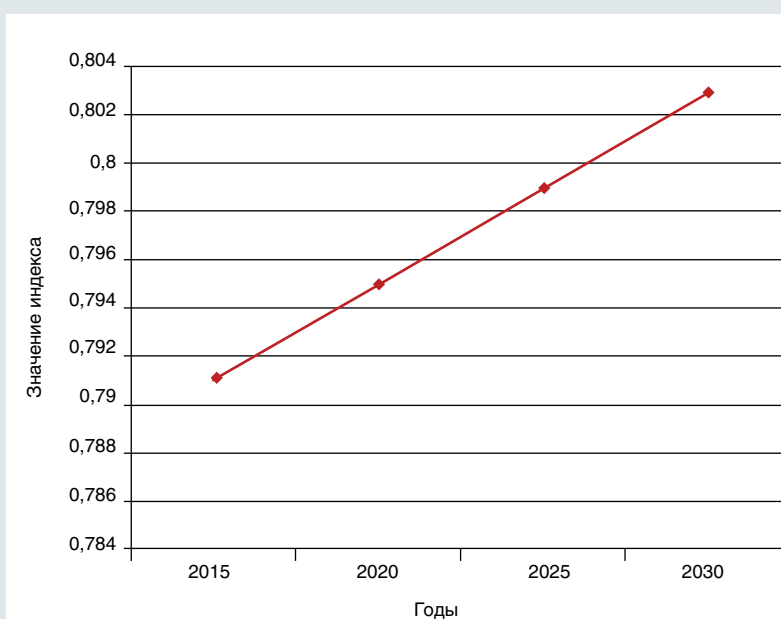
и динамики роста российского ИРЧП до 2030 г. на основе имеющихся данных за 2000–2010 гг.: 2000 г. — 0,763, 2001 г. — 0,779, 2002 г. — 0,795, 2003 г. — 0,769, 2004 г. — 0,797, 2005 г. — 0,802, 2006 г. — 0,806, 2007 г. — 0,807, 2008 г. — 0,802, 2009 г. — 0,817, 2010 г. — 0,719.

На основе приведенных данных спрогнозируем ИРЧП России до 2030 г. интервалами в 5 лет: 2015 г. — 0,791, 2020 г. — 0,795, 2025 г. — 0,799, 2030 г. — 0,803.

Данные прогноза ИРЧП России до 2030 г. (рис. 3) показывают, что проложенный правительством курс реформ дает свои результаты, но при таких темпах РФ лишь к 2030 г. сможет войти в группу

Рисунок 3

Прогноз ИРЧП России до 2030 г.



стран с высоким уровнем человеческого развития. Однако необходимо учитывать, что международное сообщество не стоит на месте и с каждым годом поднимает свои показатели.

К началу XXI в. Россия оказалась в числе стран со средним уровнем жизни. Проводимые в России реформы, предоставив гражданам неизмеримо возросшие возможности и свободы, почти по всем показателям ухудшили жизненный уровень большинства россиян. Сегодня население РФ пребывает в такой ситуации, когда любые, даже самые эффективные, реформы могут быть реализованы только при условии немедленного спасения трудового потенциала страны.

В России отношение к человеку всегда было довольно равнодушным. Равнодушие это, очевидно, было следствием того, что рабочих рук, качественных и дешевых, у нас достаточно. Сегодня ситуация с человеческим капиталом в корне изменилась. Нехватка кадрового потенциала превращается чуть ли не в основной ограничитель реформ. По прогнозам, уже в ближайшие годы Россию ожидает дефицит рабочей силы (от 5 до 7 млн человек). Этап восстановительного экономического роста, основанный на использовании ранее созданных производственных мощностей и ранее обученной рабочей силы, нашей страной пройден. Недооценка последствий потерь и снижения качества человеческого капитала способна надолго закрепить экономическое и социальное отставание России на мировой арене. В экономическом возрождении России главную роль должны сыграть качественные параметры роста.

Обеспечение экономического роста и благосостояния наро-



да является ведущей целью цивилизованного государства. Для России первоочередной задачей становится достижение высоких темпов экономического роста и повышение на его основе уровня жизни, а следовательно, и качества человеческого капитала. Этот процесс связан с постоянными и значительными инвестициями государства в социальную сферу. Инвестирование в человеческий капитал приводит к повышению производительности труда, а следовательно, и эффективности производства. Следствием этих процессов станет повышение конкурентоспособности российской экономики. Необходима разработка национальной политики международной конкурентоспособности России, формируемой совместно представителями государства, бизнеса и науки.

Повышение уровня жизни населения является главной целью любого прогрессивного общества. Государство обязано создавать благоприятные условия для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни людей, обеспечивая экономический

рост и социальную стабильность в обществе.

В целом в России сложилась противоречивая тенденция развития интеллектуального потенциала. Уже до половины экономики активного населения относит себя к современному среднему классу, признаками которого являются не только высшее образование, высокая квалификация, но и высокая заработная плата, достойное качество жизни и активность в политической жизни страны. Однако по сравнению с Канадой российские показатели ИРЧП оставляют желать лучшего.

Российское общество и государство в XXI в. вступили в новый социально-политический цикл, началом которого явились выборы нового Президента РФ, нового состава Государственной думы, формирование новых органов государственной власти и неизбежные в этих случаях изменения проводимой политики.

Картина современной России в этом случае в соответствии с логикой политического действия, как

ни сдерживай воображение под напором СМИ, получается благостной: в стране успешно идут рыночные реформы, российская экономика набирает темпы развития, государственная власть и ее вертикаль крепнет, а общество повышает свое благосостояние и здорoveет душой.

Таким образом, мы видим, что РФ только начинает наращивать темпы экономического и социального развития, и главная задача правительства — не дать этому процессу сойти на нет. ■

ПЭС 12066/17.04.2012

Литература

1. Human Development Report 2010. The Real Wealth of Nations: Pathways to Human Development. UN, 2010. (<http://hdr.undp.org/en/>). Доклад о развитии человека — 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека. М.: Весь мир, 2010.
2. Human Development Index Calculator. <http://hdr.undp.org/en/statistics/data/calculator/>
3. Hybrid Human Development Index Calculator. <http://hdr.undp.org/en/data/build/>
4. National Human Development Reports Russian Federation. Доклады ООН о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. UNDP. <http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=2&cmd=publications1&id=49>.
5. Human Development Index Trends 1970-2010. <http://hdr.undp.org/en/data/trends/>
6. Стратегия развития России до 2020 года. <http://archive.kremlin.ru/text/appears/2008/02/159528.shtml>.
7. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konceptiya/konceptiya25.html>.
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/concept/indexdocs>.
9. Национальный проект «Образование». <http://mon.gov.ru/pro/pnpno/>