Портрет современного управленца

Олег Васильевич Кузнецов, проректор по бизнес-образованию Финансовой академии при Правительстве РФ, отвечая на вопросы нашего издания, анализирует положение дел в отечественном бизнес-образовании и оценивает различные стратегии развития данной отрасли.

Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации традиционно занимает ведущие позиции в подготовке кадров для системы государственного и муниципального управления страны. Внес ли мировой финансовый кризис коррективы в развитие вуза и содержание учебных программ и курсов?

Мировой финансовый кризис заставил нас оглянуться назад, сделать ревизию нашей деятельности и спланировать ряд антикризисных мер на ближайшие годы по всем направлениям развития вуза.

В ходе реформы высшего профессионального образования, т.е. перехода на уровневую подготовку (бакалавр, магистр), при формировании содержания учебных программ уже учитывались уроки и выводы, которые сделаны, исходя из кризисных явлений в экономике. В дополнительном профессиональном образовании нами были проведены корректировки по отдельным дисциплинам. Программы повышения квалификации пополнились рядом новых курсов, связанных с более глубоким пониманием регулирования финансовых рынков, рисков и т.д. Можно выделить четыре основных обновленных направления подготовки: антикризисные меры, риски, программы по оптимизации управления финансами и персоналом на предприятиях, а также юридические взаимоотношения между хозяйствующими субъектами в период реструктуризации отношений.

Каковы, на Ваш взгляд, требования, предъявляемые к новому поколению управленцев?

Современный управленец — это высокообразованный, интеллектуально развитый человек, обладающий широким кругозором, способный работать в команде и умеющий принимать решения, не боясь ответственности за результаты деятельности.

Какие из программ Высшей школы государственного управления Финакадемии относятся к числу наиболее важных и приоритетных?

Антикризисное управление; государственное и муниципальное управление; бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансово-экономический контроль; налоговое администрирование; управление персоналом.

Как Вы думаете, за счет чего Высшая школа государственного управления стала одним из лидеров дополнительного профессионального образования?

Руководство и персонал школы понимают миссию, цели, задачи, а также перспективы ее развития.

Благодаря рациональной структуре школы, хорошо подобранному кадровому составу, отработанной системе мотиваций удалось за короткий срок добиться значительных результатов.

Как создавалась бизнес-школа? С какими трудностями пришлось столкнуться в процессе ее становления?
В конце 1990-х гг. возникла острая необходимость подготовки специалистов по финансово-экономическим направлениям для государственных органов власти России. При поддержке ряда министерств и ведомств в Финакадемии была создана Высшая школа государственного управления. Основным потребителем услуг выступило государство, основной контингент составили государственные и муниципальные служащие. Необходимо было выстроить систему подготовки государственных служащих, произвести набор слушателей и обеспечить финансирование обучения. Для этого была инициирована подготовка отдельного Указа Президента Российской Федерации. С трудностями нам удалось справиться благодаря качественной и целенаправленной работе всех сотрудников школы. В течение пяти последних лет мы обучили около 100 тыс. слушателей.

Что принесло Вам самую большую радость на этом пути?
Радостно было осознавать, что мы участвуем в решении важной государственной задачи — подготовке профессионалов. Впечатляет масштаб этой работы — школа проводит обучение слушателей из всех регионов страны. Обучение носит инновационный характер — используются все виды и все формы обучения с применением современных технологий.

Мне большой заряд оптимизма дает вера в наш коллектив, способный решать любые задачи. Деятельность школы высоко оценили Правительство и Президент Российской Федерации, министерства, предприятия и сами слушатели.

Если проанализировать стратегии развития бизнес-школ в России, то в большинстве своем их программы являются заимствованными. Инновационная составляющая в них крайне мала. Какую стратегию выбрали Вы?
Стратегию развития. Кроме того, Финакадемия приняла концепцию дополнительного профессионального образования, в основе которой лежат технологии и подходы бизнес-образования. Мы считаем, что это позволило академии стать одним из лидеров бизнес-образования в России. Развитие неизменно осуществляется на основе лучших достижений, в этом положительная суть глобализации в образовании. Главная задача на ближайшие годы — развивать в Финакадемии инновационные образовательные технологии, а также непрерывно улучшать качество образования на основе постоянного совершенствования учебно-методической базы и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Олег Васильевич, в 2009 г. Вам была вручена Почетная грамота Президента Российской Федерации. Какие достижения были отмечены столь высокой наградой?
Я получил ее за многолетнюю научную и педагогическую деятельность.

Как Вы пришли в профессию, что определило Ваш выбор?
Желание работать с людьми, в коллективе, постоянно развиваться. Выбор определила сокровищница мировой литературы — с детства я много читал, у меня были хорошие учителя. Беря пример с людей, достигших определенных высот в профессии, я понял, каковы пути и способы достижения целей. Смысл жизни — в самосовершенствовании.

Что Вы считаете своим главным профессиональным достижением?
Работу в коллективе профессионалов Финакадемии.

Продолжай начатое. На все смотри с радостью. К себе относись со всей строгостью.

В чем, по-Вашему, секрет управленческого успеха?
Главное — любовь к своему делу, уважение коллектива. Важно иметь желание управлять.

У Вас есть любимая притча?
Продолжай начатое. На все смотри с радостью. К себе относись со всей строгостью.

ПЭС 10030/17.02.2010